

学校・学部・学年	高等部			児童生徒氏名		
記入日				記入者		
習得表	数量	習得状況(小～中)	0%	数量	習得状況(小～高)	0%
	数と計算	習得状況(小～中)	0%	数と計算	習得状況(小～高)	0%
	測定・変化と関係	習得状況(小～中)	0%	測定・変化と関係	習得状況(小～高)	0%
	図形	習得状況(小～中)	0%	図形	習得状況(小～高)	0%
	データの活用	習得状況(小～中)	0%	データの活用	習得状況(小～高)	0%
	算数・数学科	習得状況(小～中)	0%	算数・数学科	習得状況(小～高)	0%
実施済み(習得している)				3		
継続して取り組む内容(実施中及び以前実施した内容含む)				2		
未実施(実態的に実施することが難しいを含む)				1		
	小学部			中学部	高等部	
	1段階	2段階	3段階	4段階	5段階	6段階
数量の基礎	1 具体物を指したり、つかもつとする。また、目の前で隠されたものを探す。	1 形、色、大きさなどで分類する。				
	2 身近にあるものや人の名を聞いて指さす。	2 身近なものを用途などで分類する。				
	3 形や色が同じ物を選ぶ。					
	4 おもちゃや道具などを分類して整理する。					
	5 分割した絵カードを組み合わせる。					
	6 関連の深い一対のものや絵カードを組み合わせる。					
数と計算	7 対応させて物を配る。	3 1対1の対応により数の多寡が分かり、多い方(少ない方)をさす。	1 簡単な数の範囲で数えたり、数字を読んだり、書いたりする。	1 やや広い範囲の数を数えたり、数字を読んだりする。	1 生活の中で必要な数を数えたり、数字を読んだり、書いたりする。	1 生活の中で、大きな数を束ねて数えたり、大きな数字を正確に読んだり書いたりする。
		4 具体的な事物や事柄の順番が分かり、順序数を唱える。	2 簡単な加法や減法を用いる場合が分かり、初歩的な計算をする。	2 加法や減法の計算をする。	2 数式が分かり、生活の中でいろいろな計算をする。	2 数式を活用し、生活の中で必要ないろいろな計算をする。
		5 身近にある具体的な事物を数える。	3 まとめて数えたり、等分したりする。	3 簡単な乗法や除法の意味が分かり、初歩的な計算をする。	3 必要に応じて計算機を使って計算する。	3 分数・小数の意味が分かり、割合や%などを生活の中で使う。
		6 数字を読んだり書いたりする。		4 計算機を使って簡単な計算をする。		
測定・変化と関係	8 身近にあるものの多少、大小などを比べ、多い少ない、大きい小さいなどに気付き、差が大きい場合に多い方、大きい方を取る。	8 大きい小さい、長い短い、広い狭いなどが分かり比較する。	4 身近にあるものを使って、長さ、重さ、容積を比べる。	5 長さ、重さ、容積を表す単位が分かり、ものさしやはかりなどの扱いに慣れる。	4 単位の関係が分かり、生活の中で測定用具を利用し、いろいろなものを測定する。	4 計算機を割引や消費税を含んだ買い物などに活用する。
		9 朝、昼、晩の違いに気付く。	5 重い、軽い、太い、細い、遠い、近い、深い、浅いなどが分かり、比較する。	6 温度計や体温計の目盛りを読む。	5 生活の中で、時計や暦を利用し、時間や日数の計算をする。	5 生活の中で表示されている単位を理解し、適切な測定用具を選び正しく測定する。
		10 学校に行く日(授業日)と行かない日(休業日)があることに気付く。	6 時計で大体の時刻を読む。	7 時刻を読んだり、簡単な時間の計算をしたりする。	6 乗り物などの時刻表を読み、待ち時間などが分かる。	6 時計や暦を使って、予定を立てるなど、生活の中で活用する。
			7 今日の日付や曜日などが分かり、暦を見て読む。	8 日課表や時刻表を読む。		7 乗り物などの時刻表を読んで、通学や旅行の計画を立てる。
図形	9 円、正三角形、正方形の見本を見て、同じ形のものを選ぶ。	11 丸、三角、四角などの名称を言ったり、指をさしたりする。	8 円、三角形、正方形、長方形が分かり、それらをかく。	10 正方形、長方形、正三角形、直角三角形などのおおよその特徴が分かり、それらを描いたり、作ったりする。	7 正方形、長方形、正三角形、直角三角形、円、辺、頂点、直角などが分かり、それらの言葉を正しく使う。	8 様々な図形の特徴を理解し、生活の中で目的に応じて活用する。
		12 上下、前後などが分かり、生活の中で使う。	9 自分を中心として左右が分かり、指さす。	11 三角定規やコンパスなどを使って、簡単な図形を描く。	8 定規やコンパスなどを使って、いろいろな図形を描く。	
データの活用	10 遊びや日常生活の中で、できたら○、できなかったら×など、○×の記号の意味が分かり、使う。	13 身近な生活の中で使われている○×などの表が分かり記入する。	10 簡単な生活の処理を図表や○×などの表で表す。	12 絵グラフや棒グラフを読んだり、書いたりする。	9 いろいろな図表やグラフを読んだり、書いたりする。	9 いろいろな図表やグラフを正しく読んだり書いたりし、生活の中で活用する。
				13 買い物などをし、支払いに必要な、お金の計算をする。	10 金銭に関する実務が分かり、生活の中で使う。	10 収入や支出など、金銭に関する事項が分かり、出納帳などを生活の中で活用する。